

### Школьные истории

любимые педагоги вспоминают свое детство

стр. 4

### Советы психологов

как «новенькому» стать своим в классе

стр. 6

### Языковой барьер

Изменится ли русский язык через 20 лет?

стр. 7

### Участвуй в фотоконкурсе –

Получишь два билета в кино!

стр. 8



# ШАГИ

№2

(3)

октябрь  
2009

Департамент образования мэрии г. Архангельска

## Урок длиною в жизнь

Самое важное явление в школе, самый поучительный предмет, самый живой пример для ученика – учитель. Своей любовью и великим терпением он вселяет уверенность, что в жизни нет такой задачи, которую невозможно решить. В День учителя мы посвящаем этот номер любимым педагогам.



Помню, как, приходя из школы, я жаловалась родителям, что каждый учитель думает, будто его предмет самый важный. Ворчливо разбирая учебники из школьного рюкзака, я думала, как успеть погулять с девчонками во дворе и выполнить все домашние задания на завтра. Садясь за уроки, я то и дело поворачивала голову в сторону окна, смотрела на птиц и завидовала их свободе... Задача все равно не решается, а новые слова по английскому языку и стихотворение лучше учить перед сном, – говорят, так лучше запоминается. Захлопываю учебник и айда во двор к ребятам! Играя в «казаков-разбойников», мы незаметно оказались рядом со школой. По аллее навстречу идет моя учительница по русскому языку и литературе Галина Ми-

хайловна. Глаза усталые. В руках старый пузатый портфель, ручка которого с трудом выдерживает тяжесть.

– Здравствуйте, ребята. Вот несу домой на проверку ваши сочинения, – показывает она на портфель, готовый вот-вот лопнуть от наших тетрадок. – Завтра узнаете результаты. В тот момент меня осенило, что больше всего учителя задают уроков на дом себе. Каждый раз, садясь за домашнее задание, я вспоминала тот портфель и учила все, что мне было задано.

Дорогие учителя, в ваш профессиональный праздник обычно принято желать творческих успехов и достижений в работе – мы желаем, чтобы вместо тяжелых сумок с тетрадями вы несли только цветы! Легкости вам и хорошего настроения!

### Уважаемые педагоги!

От имени департамента образования мэрии города Архангельска примите искренние поздравления с Днем учителя!

Дорогие учителя! Вы делитесь с ребятами знаниями, учите их чести и достоинству, добру и справедливости, навыкам творчески мыслить и самостоятельно принимать решения. Ваши ученики становятся хорошими людьми: любящими, заботящимися, мыслящими, умеющими не бояться ответственности, целеустремленно следовать за своей мечтой. Ведь именно эти ценности вы разделяете с ними изо дня в день. На вас возложена огромная ответственность и нелегкий труд, заслуживающий большого уважения.

Древнегреческий философ Плутарх утверждал, что ученик – это не «сосуд», который нужно наполнить, – это «факел», который нужно «зажечь», а «зажечь» может только тот, кто «горит» сам... Мы желаем вам неиссякаемой энергии, которая неизменно пробуждает в сердцах ваших учеников стремление к знаниям. Верных соратников на вашем профессиональном пути и искренних любящих людей в вашей жизни, крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Директор  
департамента  
образования  
мэрии Архангельска  
**Т.С. Огибина**

# Гимназия №21 поделилась дарами осени

Вот уже на протяжении десяти лет гимназия №21 проводит Малую Маргаритинскую ярмарку: ученики выставляют на продажу продукцию, выращенную на своих дачных огородах.

Ученики гимназии подошли к проведению традиционной Малой Маргаритинской ярмарки очень ответственно. 8 сентября еще до начала первого урока школьные коридоры были заставлены столами, ломившимися от разнообразия продуктов. Ребята принесли на продажу овощи, фрукты, цветы, выращенные ими и их родителями на дачах. Работа шла очень бурно, каждый старался переманить покупателя к своему столику. Ученики предлагали разные акции, лотереи и конкурсы, ответишь правильно – получишь пятидесятипроцентную скидку. Вы, например, знаете, где впервые появи-



К оформлению прилавков все классы подошли творчески

вились тюльпаны? Нет? Тогда покупайте товар по полной цене.

Каждый класс проявил незаурядный творческий потенциал. На одном из прилавков скучный кабачок превратился в веселую сороконожку, а картофель – в забавных человечков.

На мой взгляд, такая ярмарка необходима. Во-первых, это интересно самим ребятам, а во-вторых, приносит хоть и небольшую, но всё же ощутимую прибыль.

→ Алла Зайцева, 9 «Б» класс, гимназия №21

# Патруль на выезд

19 сентября ученики тридцати школ города приняли участие в слете отрядов «Зеленый патруль» в Малых Карелах. Организатором мероприятия стали департамент образования мэрии города Архангельска и школа №59, музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Карелы»



Каждый участник получил вот такую карту местности

Солнечный осенний день. Немного сыро, но это не мешает ребятам – участникам слета отрядов «Зеленый патруль» – получать удовольствие от общения друг с другом, природы и чистого воздуха в Малых Карелах. Мероприятие началось с торжественной линейки, где отрядам раздали карты местности и пожелали удачи в испытаниях. Затем команды разошлись по своим этапам. Каждой группе необходимо было пройти экологическую тропу и побывать на практикуме, где ребята обменивались опытом работы в области экологической, природоохранной деятельности. Кроме того, школьники приняли участие в мастер-классе «Экология северного дома», в акции «Чистоту музею» и поиграли в экологическую викторину.

– Такие отряды существуют уже больше трех лет, во многих школах экологическая и природоохранная деятельность ведется постоянно, – рассказывает заместитель директора по воспитательной работе школы №59 Надежда Ивановна Едовина. – Цель нашего мероприятия – объединить отряды, существующие в разных школах. Надеемся, что «Зеленый патруль» поможет воспитать в детях и подростках любовь к своей природе, желание защищать и беречь северный край.

Пока ребята выполняли задания, придуманные взрослыми, многие успели подружиться. Теперь отряды из разных школ смогут работать над экологическими проблемами города вместе.

→ Ирина Фокина, 9 «А» класс, школа №45



# Интеллектуальная и экстремальная трасса

9 сентября в школе № 54 прошёл ежегодный турслет школьников.

Рано утром ученики выехали на школьных автобусах и отправились на 27 км Вологодской дороги. Погода не подвела. Светило солнце, лишь утром капал небольшой дождь.

К прохождению трассы ученики готовились заранее. «Зубрили» топографические знаки, учились ставить палатку, определять азимут, преодолевать спуски и подъемы. От каждого класса выбрали команду из пяти человек. Они должны были придумать девиз, название, эмблему и представить свой класс на линейке открытия туристического слета.

Во время соревнований команды проходили трассу, которую заранее подготовили старшеклассники. На каждом этапе маршрута ребятам предстояло пройти интеллектуальные, а порой даже экстремальные испытания. Например, с заданием «параллельные перила» сможет справиться далеко не каждый. Представьте, над землей параллельно друг другу на расстоянии двух метров натянута две веревки. Задача ребят – пройти по нижней, держась за верхнюю. Проверить собственную силу духа помогло еще одно испытание под названием «маятник». Участники



«Параллельные перила» - одно из самых сложных заданий

должны пройти по бревну, перекинутому через ручей или яму, держась за веревку.

На каждом этапе стоят судьи, ставят штрафные баллы. Побеждает команда,

которая набрала меньше штрафных баллов и показала лучшее время. В этом году победили ученики четвертых, пятых и восьмых классов.

→ *Илья Леонюк*

## Гимназия №3 принимает гостей

16 сентября в гостях у учеников гимназии №3 побывали представители общественного совета УВД, съёмочные группы телевизионных передач «708 на связи» и «Правопорядок».



Инспекторы ГИБДД - частые гости гимназии

В рамках акции «Стань заметнее» инспектора подарили первоклассникам светоотражатели, теперь малыши будут хорошо заметны на дороге. А в четвертых классах инспектор отдела пропаганды ГИБДД Людмила Ковалёва провела профилактические беседы. В знак благодарности гимназисты преподнесли сотрудникам ГИБДД «Вестник гимназии. Выпуск 7». В одном из разделов рассказывается о деятельности гимназии по профилактике детского дорожно-транспортно-

го травматизма. Вообще, гимназисты и инспектора ГИБДД уже давно очень тесно сотрудничают. Гимназия №3 всегда принимает активное участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!». Во всех классах проводится тестирование на знание правил дорожного движения, ученики регулярно посещают класс ГИБДД, встречаются с инспекторами. В дневнике каждого гимназиста есть схема безопасного подхода к гимназии.

→ *Илья Леонюк*

## Поздравляем!



Поздравляем педагога дополнительного образования Соломбальского Дома детского творчества **Татьяну Васильевну Шеину** с юбилеем! Желаем счастья, здоровья и творческих успехов!

Об этом сегодня не вспомнить нельзя: Вас любят родные и ценят друзья, И в этот торжественный день юбилея Мы Вас поздравляем, похвал не жалея.

Ведь в наше тревожное сложное время Вы сил для СДДТ не жалели. Мы можем сказать, не стеснясь, сейчас Дом творчества стал вторым домом для Вас!

Мы знаем – в работе вы смелы и стойки, Вы вынесли все чудеса перестройки. Лет 30 с детишками вместе творили И Домику нашему верность хранили.

А Ваш юбилей – это время расцвета И новых свершений – Вы помните это. Держать так и дальше, желаем мы Вам. Успеха, удачи всем вашим делам!

Коллеги.



# Школьные истории

Сидя за партой и внимательно слушая урок, сложно себе представить, что строгий учитель тоже когда-то был ребенком: точно так же бегал по школьным коридорам, играл в войнушку и хулиганил. В День учителя наши любимые педагоги вспоминают смешные эпизоды из своего детства.



## Сорванец в юбке

**Ирина Васильевна**

**Кантова**, учитель русского языка и литературы школы №11:

– Я училась в Плесецком районе в поселке Савинский. Я никогда не была в числе примерных учениц и очень любила играть с мальчишками в войнушку. В то время шла война в Афганистане, поэтому ребята придумали особенное испытание для девочек, которые хотели войти в ряды «душманов». Мы тогда не понимали значение этого слова, но участвовать в общей игре нам очень хотелось. Нам нужно было пройти под мостом по лестнице, прикрепленной к одной из опор. Было очень страшно оступить и упасть в холодную реку. Но сильнее страха было желание называться «душманом» и играть с вместе мальчишками.. Однажды кто-то увидел нас в лесу, играющих со спичками и рогатками, и наябедничал. Моя первая учительница Зоя Петровна была очень строгая, но справедливая. Она нас так отругала, что нам стало невероятно стыдно: больше в лес мы не ходили и спичек с рогатками не носили. Вообще, хочу отметить, что авторитет учителя для нас был непререкаем.



## Отчаянная трактористка

**Екатерина Юрьевна Воронич**,

учитель биологии Архангельского городского лицея им. М. В. Ломоносова:

– Я училась в прекрасной Шеговарской средней школе. Это на юге Архангельской области, там чудная природа, и в белые ночи в лесах цветут ландыши и поют соловьи. Сразу после окончания школы мои одноклассники устроились на работу. Лето на селе – горячая пора, и они заготавливали сено и силос, а меня попросили готовить им обеды. Там, на лугу, я и готовилась к поступлению в институт. На костре варится обед, а я лежу под стогом сена с учебником – это круче, чем занятия с репетитором! Почитаю, сладко посплю, потом приезжают мои одноклассники и дружно наваливаются на обед. Едят, похваляют. Как-то раз, пока они уплетали за обе щеки, мне захотелось покататься на тракторе. Села на гусеничный трактор, который трамбовал массу в траншее, и начала дергать за рычаги. Доездила до того, что чуть не упала вместе с трактором в траншею. Хорошо, что парни увидели, выкинули меня за шиворот из кабины и остановили гусеничную махину.



## Искушенная театралка

**Любовь Владимировна**

**Кузнецова**, учитель начальных классов школы №28:

– В нашей школе была замечательная традиция: день учителя превращался в день самоуправления. В честь праздника наш дружный 10 класс организовал для учителей в актовом зале школы кафе и устроил представление. И вот идёт концерт. Конферансье объявляет номер: «Песня. «Мыла Марусенька белые ножки». На сцену поднимаются девочки и поют: «На речке, на речке, на том бережочке мыла Марусенька белые ножки...». И вдруг появляется Марусенька – юноша огромных размеров – с грязными ножищами. Зрительный зал умер от смеха. Во время нашего концерта в яме под сценой сидел ещё один одноклассник, который играл «Муху-Цокотуху». Объявили номер. «Муха» долго пыталась выбраться из своей «норки» и всё время норовила пойти не туда куда надо. Все артисты были в недоумении. Что случилось с «Мухой»? Её шляпка съехала на бок, ноги заплетаются. Зрители хохотали от души, думая, что всё так и задумано. Но нам было не до смеха. Оказалось, в яме было душно, и нашему актеру стало плохо, но об этом так никто и не узнал. Учителя концертом остались довольны. Шляпа очаровательной «Мухи» и носочки «чистоплотной» Марусеньки стали экспонатами нашего классного музея, который работал всего один день во время выпускного вечера.





### Несостоявшаяся ткачиха

**Людмила Владимировна Едемская,**

учитель истории и обществознания школы №45:

– После восьмого класса мы прошли профориентацию. И вот в нашу школу в п. Рикасиха приехал педагог из города невест Иваново рекламировать профтехучилище. Он так здорово рассказал нам о профессии и о самом городе, что весь класс дружно решил переехать и освоить профессию ткачихи. Нас долго отговаривали родители и учителя, но мы никого не слушали и готовы были собирать чемоданы и отправиться на встречу с новой судьбой. Даже не помню, какие доводы привела нам классная руководительница, но она отговорила нас от импульсивного поступка. Если бы не она, была бы я сейчас не учителем, а ткачихой! Вот, что значит харизматичный педагог, который может вдохновить учеников!



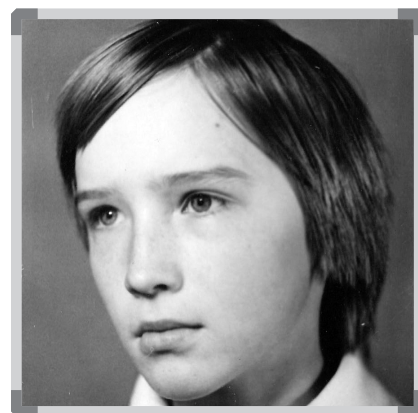
### Главная по задачкам

**Марина Олеговна Куприянович,**

учитель математики школы №1:

– Солнечный ясный день, под ногами шуршат опавшие листья, пахнет арбузом и свежим хлебом. По дорожке, аккуратно обходя лужи, я брела из школы, а новенький портфель и лаковые туфельки, ещё вчера приводившие меня в восторг, кажутся выцветшими и совсем не радуют. Меня сегодня не приняли в хор. Всех девочек из нашего класса строгая учительница в больших очках записала в толстую книгу, а мне сказала: «К сожалению, тебе медведь на ухо наступил».

Вдруг сзади послышались торопливые шаги, и меня догнал мой сосед по парте Игорёк. Он легко подхватывает мой портфель, сует в мою ладошку половинку яблока и успокаивающе басит: «Подумаешь, хор, а зато ты лучше всех в классе задачи решаешь». Мой новенький портфель радостно блеснул своим лакированным боком. Жизнь удалась!



### Неугомонная активистка

**Ольга Леонидовна Уткина,**

учитель истории школы №22:

– Сегодня, когда после окончания школы прошло почти два десятка лет, в памяти стерлись все обиды, волнения, тревоги. С огромной теплотой вспоминаю своих учителей и дружных неугомонных одноклассников. Вечера с собственным ансамблем, команда КВН, сборы актива, конкурсы и концерты, баскетбольные матчи... Свободного времени просто не было! Мы могли организовать поход даже без классного руководителя, преодолевали расстояние в 10 км до пляжа на озере, а вечером возвращались почти на четвереньках. Парни ловили раков, а мы с девчонками варили улов на костре. Целое ведро! Конечно, эти вылазки воспринимались как нарушение дисциплины, и на следующий день всех с загоревшими лицами вели к директору, но чаще эта активность приносила пользу.



# Кто на новенького!

Новый город, дом, школа – все чужое. Как меня примут в новом классе, понравятся ли учителя, появятся ли друзья? Такие сомнения, наверное, испытал каждый, кто хоть раз в жизни был «новеньким». За советом, как быстрее влиться в новый коллектив, мы обратились к психологам центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам «Леда» **Нине Ребане** и **Марине Карельской**.

**– На что нужно в первую очередь обратить внимание в новой школе?**

– На традиции и обычаи, которые существуют в классе. Например, с каких знаков внимания начинается утро в школе. Как ребята здороваются: одни пожимают друг другу руку, другие просто кивнут в знак приветствия или целуют в щечку. Если в вашей прежней школе было принято бурно приветствовать своих одноклассников, а в новом классе такой всплеск эмоций не принят, то и вы соблюдайте это негласное правило общения. Так вы избежите неловких ситуаций.

**– Как долго будет держаться статус «новенького»?**

– Это зависит от того, насколько быстро «новенький» вольется в коллектив. В среднем адаптация может длиться от шести недель до одного года. Для того чтобы как можно быстрее подружиться с одноклассниками, нужно не бояться участвовать в различных общественно-полезных делах: будь то организация концерта, спектакля или создание стенгазеты. Вы лучше других знаете свои сильные стороны, поэтому смело предлагайте свою помощь в том деле, в котором можете показать себя с лучшей стороны. Например, если вы пишете стихи, то можете в стихотворной форме поздра-

вить с днем рождения своих одноклассников.

**– Кому проще адаптироваться: мальчишкам или девчонкам?**

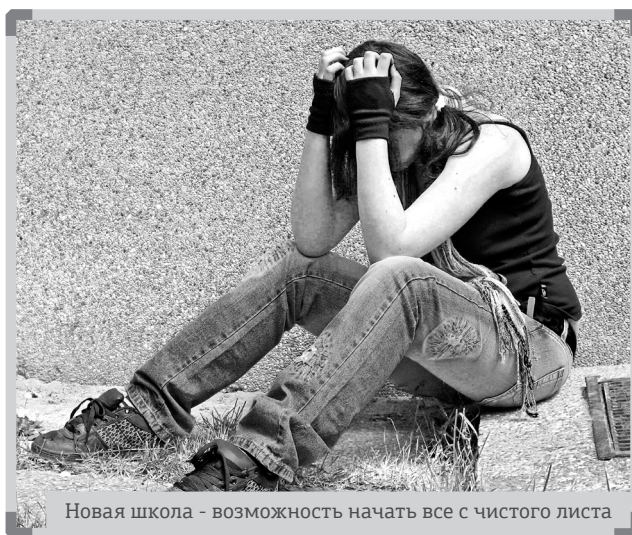
– До пятого класса мальчишкам легче, так как они быстро находят друг с другом общий язык. У девчонок все сложнее: им важно, каким взглядом на них посмотрели, каким тоном сказали. Но в 8–9 классах и мальчишкам, и девочкам одинаково сложно менять коллектив.

**– Как быть, если ребята указывают, с кем тебе дружить, а с кем нет?**

– Не нужно поддаваться на подобные манипуляции. Ты можешь ответить: «Да, я понимаю, что вы от меня хотите, но я самостоятельно приму решение, общаться мне с этим человеком или нет». И тут же нужно объяснить, чем обусловлен такой ответ: «Я еще слишком мало знаю этого человека, чтобы делать какие-то выводы».

**– Влияют ли оценки на отношение к новичку?**

– Троечник или пятерочник – это не важно. Есть ребята, которые учатся на тройки, но при этом у них масса увлечений и по жизни они невероятно интересные люди и собеседники. Главное, чтобы у тебя было что-то за душой. Хуже, когда человек пытается самоутвердиться через одежду или вещи: то ноутбук принесет в школу, то крутым телефоном



Новая школа - возможность начать все с чистого листа

начнет хвастаться. Некоторые даже берут вещи напрокат у мамы, старшего брата или сестры, а своего на самом деле ничего нет.

**– Что делать, если слышишь, что за спиной тебя обсуждают?**

– Если вы не обратите на это внимание, то позволите подобным разговорам продолжаться дальше. Необходимо подойти к сплетникам и в доброжелательной форме спросить, что конкретно их интересует. Так вы покажете, что вам такое отношение к себе не нравится. Если одноклассники агрессивны, то лучше за помощью или советом обратиться к взрослым.

**– И все же почему одни нравятся окружающим с первого взгляда, а другим приходится с боем завоевывать симпатию одноклассников?**

– Постарайтесь понять причину своей неуверенности

в себе. Если это касается внешности, то в ваших силах изменить свой образ. В нашей практике был случай: девочка чувствовала дискомфорт в коллективе, так как на лице у нее были прыщики. После того, как она прошла процедуру у косметолога, сразу же стала чувствовать себя гораздо увереннее. Если же вы не умеете общаться, то нужно задуматься над тем, что необходимо изменить в своем характере.

Хочется также отметить, что отношение окружающих во многом зависит от того, как ты сам относишься к себе. Выходя утром из дома, улыбнитесь и постарайтесь настроиться на позитив, внутренне произнесите: «У меня сегодня будет удачный день, и в школе все получится!».

→ *Беседовала Анна  
Томаровская, 9 «Б» класс,  
школа №20.*



# Без пяти минут студент

**Учебный год только начался и, кажется, что времени до выпускных экзаменов еще много. Но если ты одиннадцатиклассник, то с этой иллюзией лучше расстаться и прямо сейчас начать подготовку к поступлению в университет.**

Еще только вчера я встречалась со старыми друзьями на школьном крыльце, а сегодня уже – студентка. Проанализировав собственный опыт поступления в вуз, я решила дать несколько простых советов в помощь будущим абитуриентам.

Как показывает практика, большинство выпускников до последнего не знают, в какой вуз они будут поступать. Не стоит откладывать выбор будущей профессии на потом, нужно это сделать сегодня. Для начала определи приоритеты и адекватно оцени свои способности. Например, если ты хочешь быть программистом, а по математике у тебя всю жизнь было не выше тройки, то лучше найти альтернативу.

Не стоит выбирать факультет лишь потому, что он нравится родителям: учиться и сдавать экза-

мены придется именно тебе. В лучшем случае проучишься без удовольствия и получишь профессию, к которой душа не лежит. В худшем – не сможешь учиться и будешь отчислен. Объясни маме и папе, что профессия художника-архитектора тебе ближе, чем бухгалтер. Здесь я могу поделиться собственным жизненным опытом. Мой папа – милиционер – хотел, чтобы дочь пошла по его стопам, но я твердо решила стать журналистом.

Определившись с профессией, расслабляться нельзя. Одиннадцатый класс создан для того, чтобы работать на свой потенциальный студенческий билет. В первую очередь стоит готовиться к ЕГЭ: чем выше проходной балл, тем больше шансов поступить на нужный факультет.

Узнай, какие личные достижения помогут стать студентом желанного университета. Возможно, успешное участие в различных олимпиадах обеспечит тебе звание завидного абитуриента. Например, для того, чтобы поступить на факультет журналистики ПГУ, я стала писать материалы в газету «Правда Севера». Публикации стали дополнительным аргументом в мою пользу.

→ **Дарья Внукова**

## Советы абитуриентам

1. Выбирай вуз только после того, как выбрал специальность.
2. Старайся узнать о вузе как можно больше для принятия решения.
3. Не выбирай факультет только потому, что на него пошел учиться лучший друг. Это его выбор, а не твой.
4. Не стоит жертвовать учебой в престижном вузе другого города ради романтических отношений. Для настоящих чувств расстояния – не преграда.

## Языковой барьер

# Берегите бесценное русское слово

Новаторы давным-давно бы пришли к единообразию речи, ударение бы переместилось на конец слова. Не дают им «разгуляться» консерваторы – хранители языковых традиций. Что же нам делать? Проверять свою речь по словарям ударений, прислушиваться к культурной речи. А самое главное – следить за тенденциями развития языка и постоянно совершенствовать свою речевую грамотность.

– **Мне, пожалуйста, крепкое кофе и йогурт.** Услышав такие слова, я решаю, что ко мне обращается не совсем образованный человек. Но нет, теперь – это норма. И режущие слух «договор», и «брачашиеся», и «обеспечение» стали привычными для многих. Кто же придумывает такие нормы? Мы все со школьной скамьи знаем, что язык – это богатство, которое нам оставили предки, в языке – мудрость народа, это часть культуры, в нём выражается единство страны как нации. Владая русским языком, его правилами, мы можем считать себя грамотными людьми. Мы с гордостью осознаем все величие и многообразие оттенков русского слова. Во что же теперь превращается накопленное нашими предками богатство, вы и сами видите.

Мне, например, трудно поставить слово «кофе» в средний род, потому что «кофе» мужского рода. И всегда для меня эталоном грамотной речи были словари. А теперь давайте представим словарь 2030 года. Слово «блин» – многозначное слово, I – кулинарное изделие, II – слово, выражающее эмоции, «офигеть» – сильно удивиться...

А что, такое может быть! Это ведь тоже наши ошибки! Если сделан первый шаг, то может быть сделан и второй. И вскоре мы будем говорить «л<sup>б</sup>жить», «зв<sup>б</sup>нит», и словари будут с нами соглашаться. Так давайте не будем превращать наш «великий и могучий» русский язык в бедный, скудный и бесцветный!

→ **Марина Мохнаткина, 9 «Б» класс, школа №59**

## Прогноз на 2030 год

**Ученики и учителя школы №59 поразмышляли о том, каким будет язык через двадцать лет.**

**Лиза Фофанова, 7 класс:** – Наверное, речь будет нецензурной, боюсь, и в книгах начнут ругаться...

**Настя Рогатых, 7 класс:** – Язык будет совершенствоваться и меняться в лучшую сторону!

**Аня Шубина, 8 класс:** – В язык вернутся нормальные «русские» слова, смысл и значение которых понемногу уже забывается...

**Вика Гегер, 9 класс:** – Будет много англоязычных слов.

**Любовь Антоновна Ипатова, учитель русского языка и литературы:** – Несмотря на многочисленные изменения в русском языке, мы все равно будем придерживаться тех норм, которые в нас вложили наши учителя.

# Как я провел лето

Друзья, напоминаем, что газета «Шаги» проводит конкурс фотографий «Как я провел лето». Сегодня мы публикуем работы ребят, которые первыми отозвались на наш призыв поделиться своим кусочком лета. Присылайте фотографии, а также небольшой рассказ (6 – 10 предложений) о том, чем вам запомнился именно этот момент ваших летних каникул. Присылайте также указывать в письме номер школы и класс. Авторы лучших снимков получат приз – два билета в кино! Наш адрес: Шабалина, 22, кв. 2, gazetadits@yandex.ru.



## Привет, медвед!

Этим летом мы с родителями ездили к родственникам в Москву. Это было классно! Мне понравилась столица. Там красиво! Очень запомнилось метро, большие улицы. А еще огромный зоопарк: там много животных, даже есть террариум, где живут змеи и пауки. Но больше всего я провел времени около медведей. Этого медведя я сфотографировал, когда он дружелюбно махал нам лапой. Надеюсь, я еще раз приеду в Москву и снова увижусь с этим мишкой.

→ Коля Вербов, 10 лет.



## Новый знакомый

Наша семья на лето осталась в городе, потому что съездить куда-нибудь не удалось. Зато теперь я знаю, где в Архангельске самые красивые места. Это не только Набережная Северной Двины и улица Чумбаровка. В нашем городе есть где погулять и хорошо провести время. Вот в это лето я нашел такое место. Это пруд у главного корпуса ПГУ. Летними вечерами там очень красиво, малоллюдно, тихо и спокойно. Но не только мне нравилось здесь гулять. К пруду постоянно прибежал пес. Подойдет, обнюхает меня и виляет хвостом, будто старый знакомый. Я даже привык к нему за лето, подкармливал его и фотографировал.

→ Миша Спиридонов, 15 лет.



## Морские мечты

Каждый год я ездила с родителями на Черное море. В этом году отдыхала на Белом море у бабушки в Северодвинске и сделала вывод, что наше северное море ни в чем не уступает южному. Такое же красивое и находится ближе! Этот снимок сделан на острове Ягры, там очень красивый закат. На Черном море солнце заходит в сумерках, а на Белом – ночи светлые, и закат намного красивее.

Это моя любимая фотография: она мне напоминает о лете, о Белом море и о времени, когда можно было мечтать целыми днями напролет.

→ Даша Морозова, 13 лет.